

**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кулунская основная общеобразовательная школа»**

**План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Содействовать обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
2. Осуществлять психологическое обследование для своевременного выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
3. Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения и профессионального самоопределения
4. Проводить работу по развитию способностей детей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным взаимоотношениям.

**I. Организационно-методическая работа:**

| п/п № | Планируемые мероприятия                                                                                                                              | Сроки          | Планируемый результат                                                                             | Способы фиксации                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Выступление на педагогических советах школы (по запросу администрации)                                                                               | В течение года | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям | Протокол педагогического совета      |
| 2.    | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.                                             | В течение года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы             | Протоколы родительских собраний      |
| 3.    | Участие в работе РМО педагогов-психологов, участие в семинарах, вебинарах.                                                                           | В течение года | Повышения уровня профессиональной компетенции                                                     |                                      |
| 4.    | Изучение нормативных документов психологической литературы. Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы | В течение года | Осведомленность в области психологических занятий на современном этапе                            | Наличие сертификатов и удостоверений |

|    |                                                         |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | с обучающимися различных возрастных групп.              |  |  |  |
| 5. | Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. |  |  |  |

## II. Диагностическая работа

| п/п № | Планируемые мероприятия                                                                          | Объект деятельности       | Сроки            | Планируемый результат                                                                                                                 | Способы фиксации                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению | Обучающиеся 1-го класса   | Сентябрь-октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем. | Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителя. |
| 2.    | Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену                               | Обучающиеся 5-го класса   | Октябрь          | Выявление дезадаптированных детей. Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.                           | Аналитический отчет по результатам диагностических исследований. Рекомендации для учителя и родителя. |
| 3.    | Диагностика профессиональной ориентации подростков                                               | Обучающиеся 8-9-х классов | Февраль          | Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.                                                              | Аналитический отчет по результатам диагностических исследований.                                      |
| 4.    | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                   | Дети группы риска         | В течение года   | Выявление особенностей детей с целью разработки рекомендаций учителям, классным руководителям.                                        | Протокол диагностических исследований. Аналитическая справка.                                         |
| 5.    | Социально-психологическое тестирование                                                           | Обучающиеся 7-9-х классов | Сентябрь-декабрь | Разработка рекомендаций обучающимся и родителям, классным руководителем.                                                              | Аналитический отчет по результатам СПТ.                                                               |

|  |                                                                                                                            |                           |                |                                                                                                |                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | Диагностические исследование на предмет выявления интересов, склонностей, способностей школьников, предпосылок одаренности | Обучающиеся 1-9-х классов | В течение года | Выявление особенностей детей с целью разработки рекомендаций учителям, классным руководителям. | Протокол диагностических исследований. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### III. Коррекционно-развивающая работа

| п/п № | Планируемые мероприятия                                      | Объект деятельности | Сроки                                | Планируемый результат                             | Способы фиксации         |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися ОВЗ          | 1-8 классы          | В течение года по расписанию         | Коррекция развития                                | Запись занятия в журнале |
| 2.    | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися | 1-9 класс           | В течение года                       | Формирование личностных и коммуникативных качеств | Запись занятия в журнале |
| 3.    | Групповые и индивидуальные занятия с учащимися               | 1-9 класс           | В течение года по мере необходимости | Повышение положительного психологического климата | Запись занятия в журнале |

### IV. Профилактическая работа

| п/п № | Планируемые мероприятия            | Объект деятельности | Сроки                                | Планируемый результат                                                                    | Способы фиксации                  |
|-------|------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Посещение уроков 1-х и 5-х классах | 1, 5 классы         | Сентябрь-октябрь                     | Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.                               | Наличие анализа посещенного урока |
| 2.    | Участие в заседаниях ППк           | 1-9 классы          | В течение года согласно плану работы | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся  | Протоколы ППк                     |
| 3.    | Участие в Советах профилактики     | 1-9 классы          | В течение года                       | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска» | Протокол совета профилактики      |
| 4.    | Проведение недели психологии       | 1-9 классы          | Апрель                               | Психологическое просвещение,                                                             | Отчет по результатам              |

|    |                                                  |            |                                                       |                                                                            |                          |
|----|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                  |            |                                                       | повышение психологической грамотности участников образовательного процесса | проведения               |
| 5. | Проведение профилактических бесед с обучающимися | 1-9 классы | В течение года.<br>По запросу классных руководителей. | Профилактика девиантного поведения учащихся                                | Запись занятия в журнале |

#### V. Просветительская работа

| п/п № | Планируемые мероприятия          | Объект деятельности  | Сроки                           | Планируемый результат                                                               | Способы фиксации                |
|-------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | Участие в родительских собраниях | Родители обучающихся | В течение года<br>(по запросу). | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации | Протоколы родительских собраний |

#### VI. Консультативная работа

| п/п № | Планируемые мероприятия                                                                             | Объект деятельности                                | Сроки                           | Планируемый результат     | Способы фиксации              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1.    | Консультирование обучающихся по различным вопросам                                                  | 1-9 классы                                         | В течение года<br>(по запросу). | Психологическая поддержка | Запись в журнале консультаций |
| 2.    | Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей                                  | Родители обучающихся                               | В течение года<br>(по запросу). | Психологическая поддержка | Запись в журнале консультаций |
| 3.    | Консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами | Учителя.<br>Классные руководители<br>Администрация | В течение года<br>(по запросу). | Психологическая поддержка | Запись в журнале консультаций |

Педагог-психолог  / Кузмищенко Т.А./