

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулунская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
/С.Н. Федорова/
приказ № 91 от 17.03.2023 г.

Краткосрочная программа дополнительного образования:

«У похода есть начало»

Возраст детей: (7 – 11 лет)

Срок реализации программы: июнь 2023г.

Автор:

Синицина Надежда Григорьевна, учитель математики
Желоботкина Ирина Николаевна, учитель физики

с.Кулун 2023 г.

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной программы –туристско - краеведческая

Актуальность программы:

заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

Новизной программы является:

использование в процессе туристско -краеведческой деятельности краеведческих, подвижных игр, направленных не только на формирование краеведческих знаний, но и на развитие физической подготовки, создают необходимые предпосылки для последующей туристско-краеведческой деятельности.

Педагогическая целесообразность:

Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени.

Цель:

формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи программы:**Обучающие:**

- сформировать навык ориентирования на местности с использованием топографической карты;
- формировать навык организации туристского быта;
- формировать основы санитарно-гигиенических навыков;
- формировать представление о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития малой родины;

Развивающие:

- развивать навык преодоления естественных и искусственных препятствий в природной среде;
- прививать навык сотрудничества, командного взаимодействия;
- развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость);
- расширять знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, ответственности за коллектив;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье,
- формировать гражданскую позицию бережного отношения к природе;

Адресат программы: учащиеся в возрасте 7 - 11 лет, заинтересованные в получении дополнительного образования. В учебное объединение дети принимаются по желанию.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 10 часов. Программа рассчитана на 1 сезон – 1 раз в день по 30 минут.

Планируемые результаты:

Предметные :

Знать:

- Основные способы ориентирования;
- Способы применения лекарств и оказания первой доврачебной помощи; медицинской аптечки;
- Правила охраны природы;
- Противопожарные меры;
- Разновидности снаряжения;
- Признаки, определяющие состояние погоды;
- Растительный и животный мир Ужурского района
- Основы физической подготовки, значение закаливания.

Уметь:

- Ориентироваться по часам, по солнцу, по Полярной звезде;
- Определять стороны горизонта, пользоваться компасом;
- Ставить палатку, заготавливать дрова, разжигать костер, готовить пищу на костре;
- Преодолевать крутые склоны, лесные заросли, завалы;
- Выбирать место для бивака (с учётом правил охраны природы);
- Укладывать рюкзак; убирать место привала;
- Определять виды растительного и животного мира Ужурского района Красноярского края;
- Играть в подвижные игры.

Личностные:

- Положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека;
- Интерес к изучению истории и культуры родного края, района;
- Первоначальные туристские умения и навыки;

Метапредметные :

- Познавательный интерес к туризму и краеведению;
- Туристское и спортивное мастерство;
- Физические качества;
- Коммуникативные способности обучающихся;
- Сформированы организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
- Сформировано чувство ответственности за свои действия;
- Дисциплинированность, взаимопомощь.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Компас. Способы ориентирования.	1	
2	Топографическая подготовка туриста.	1	
3	Узлы. Установка палатки.	1	
4	Преодоление естественных препятствий.	1	
5	Первая доврачебная помощь. Лекарственные растения Ужурского района.	1	
6	Снаряжение (что возьмем с собой в поход). Противопожарные меры.	1	
7	Растительный и животный мир Ужурского района. Как вести себя в походе.	1	
8	Физико-географическая характеристика Ужурского района. Заповедные зоны Ужурского района	1	
9	Общая физическая подготовка. Игры в походе. Туристическая экскурсия. Онлайн-экскурсия.	1	
10	Итоги. Проектная задача. Защита проектной задачи.	1	

3.Содержание учебного курса

№ п/п	Содержание темы	Форма проведения	Количество занятий
1	<p>Знакомство с компасом–прибором для определения сторон горизонта. История создания компаса. Обсуждение эпизодов из книг, кинофильмов или мультиков, герои которых пользуются компасом. Определение направлений: С, З, Ю, В при помощи компаса. Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира. По местным признакам, по линейным ориентирам. Ориентирование по линейным ориентирам и рельефу, по описанию(легенде)</p>	<p>Беседа. ИКТ-презентация. Ребусы. Практические упражнения на свежем воздухе.</p>	1
2	<p>Планировка школы и школьного двора; назначение и расположение различных комнат, кабинетов в здании школы и сооружений школьного двора. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Рисунок и простейший план местности (Школьного двора,). Изображение местности (школьного двора) на рисунке, фотографии, схеме или плане. Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки. Знакомство с изображением местности, школьного двора (ближайшего парка, леса). Роль топографа в туристической группе. Легенда туристического маршрута.</p>	<p>Экскурсия наш школьный двор и пришкольный участок (назначение различных построек и объектов). Зарисовка условных знаков. Кроссворды по условным знакам</p>	1
3	<p>Типы палаток и тентов. Правила ухода и ремонта. Выбор площадки для установки палаток. Установка палатки и тента на поляне (бивака). Установка и снятие палатки Упаковка палатки для транспортировки.</p>	<p>Установка и снятие палатки Упаковка палатки для</p>	1

		транспортировки.	
4	Понятия естественных и искусственных препятствий. Способы преодоления препятствий без снаряжения.	Освоение техники передвижения: спуски, подъемы, преодоление канав, завалов.	1
5	Оказание первой доврачебной помощи при различных заболеваниях и травмах. Материалы для обработки ран и наложения повязок. Характеристика травм, обморожений. Профилактика ожогов и защита организма от мороза. Знакомство с лекарственными растениями Ужурского района.	Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим. Сбор лекарственных растений, применение. Игра «Айболит»	1
6	Личное снаряжение юного туриста для туристической прогулки (экскурсии). Требования к обуви и к одежде: бельё, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор, носки, перчатки и пр. Личная посуда туриста, средств гигиены, туристический коврик, спальный мешок, рюкзак, бахилы. Специальное туристическое снаряжение для соревнований: рукавиц, перчатки, штормовки, головной убор, обувь–и требования к нему. Пожарная безопасность и правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Телефоны аварийной службы.	Укладка и упаковка рюкзака. Подбор личного снаряжения. Уход за личным снаряжением (сушка, проветривание, чистка) и его своевременный ремонт. Действия при чрезвычайных ситуациях во время туристической прогулки.	1
7	Разнообразие пород деревьев и кустарников лесов Ужурского района, их приспособленность к совместному существованию и к условиям обитания. Знакомство с разнообразием животного мира и их средой обитания.	Экскурсии в парк. Выполнение краеведческих заданий (сбор листвы различных пород деревьев и	1

		кустарников). Викторина.	
8	Рельеф (Плато Путоран и т.д.). Основные заповедные зоны Ужурского района (Солгонский кряж, заповедник Солбатский и т.д.)	Простейшее нанесение условных обозначений на картосхему.	1
9	Освоение основ техники бега. Бег в колонне по одному по пересечённой местности, бег по лестнице, бег «серпантином», бег с препятствиями. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Гигиенические упражнения. Спортивные (в том числе народные) игры.	Спортивные(в том числе народные) игры. Туристическая экскурсия.	1
10	Групповой проект по итогам курса. Защита проекта.	Групповое создание итогового продукта (плаката).	1

3. Материально-техническая база

1. Компас – 10 шт;
2. Рюкзак – 1 шт;
3. Посуда туриста- 1 шт;
4. Топографические знаки- 1 шт;
5. Компьютер- 1шт;
6. Проектор-1 шт;
7. Верёвка для узлов-10 шт;
8. Снаряжение туриста-1 шт;
9. Мед. аптечка – 1 комплект;
10. Мяч волейбольный – 1шт;
11. Мяч футбольный – 1 шт;
12. Коврик – 3 шт.

5.Смета программы

№№ п/п	Вид расходов	Цена	Количество	Сумма	Цель использования
Собственные средства					
1.	Бинты	50	10	500	Занятие ""Оказание первой доврачебной помощи"
2.	Бумага	300	1	300	Распечатка материалов к занятиям
3.	Маркеры	120	2	240	Выполнение группового проекта
4.	Фломастеры	150	2	300	Выполнение группового проекта
5.	Перчатки рабочие	35	3	105	Установка палатки
6.	Грамоты	20	20	400	Награждение участников программы
	Итого			1845 р.	
	Запрашиваемая сумма				
1.	Палатка летняя туристическая	5000	1	5000	Участие в походах, реализация проекта.
	Итого			5000 р.	
	Общий бюджет			6845 р.	

1. Акимушкин И. И. Причуды природы [Текст]: учеб. пособие / И. И. Акимушкин. – М.: Детская литература, 2015 – 62с.
2. Бардин К. В. Азбука туризма [Текст]: учеб. пособие / К. В. Бардин. – М.: Просвещение, 2014 – 46с.
3. Галкин Я. Б. Географы – краеведы [Текст]: / Я. Б. Галкин. // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение [Текст]: сборник научных статей. Издание 3-е доп. / Ред. В. В. Гиляков. – М.: Просвещение, 2014 – 287-297с.
4. Гоголев М. И. Основы медицинских знаний учащихся [Текст]: учеб. пособие / М.И.–М.:Просвещение, 2013–63с.
5. Дмитриев Ю. Д. Большая книга леса [Текст]: учеб. пособие / Ю. Д.Дмитриев.– М.:Детская литература, 2012 – 36с.
6. Зайцева О. В. На досуге [Текст]: учеб. пособие для педагогов / О. В.Зайцева.– Ярославль:2014–143с.
7. Огородников Б. И. С компасом и картой по ступеням [Текст] / Б. И.Огородников //Физкультура и спорт. – 2015№530 -33с.
8. Элестер Смит «Игры и головоломки» БММ АО Москва 1997 -96 с.;