

Отчет по выполнению плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования на 2023 г.

В соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кулунская основная общеобразовательная школа» на 2023 год не все мероприятия были выполнены, недостатки устранены.

| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель | Сведения о ходе реализации мероприятия | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| | | | | реализованные меры по устранению выявленных недостатков | фактический срок реализации |
| 1. Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организации | | | | | |
| 2. Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организации | | | | | |
| Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации | Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами (при наличии финансирования). Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов (при наличии финансирования). Расширение дверных проемов (при наличии финансирования). Оборудование санитарно-гигиенических помещений в организации (при наличии финансирования) | Июнь - август | Федорова С.Н. | Проведен анализ возможности оборудования входных групп пандусами/подъемными платформами (при наличии финансирования), возможности выделения стоянок для автотранспортных средств инвалидов (при наличии финансирования), возможности расширения дверных проемов (при наличии финансирования) и оборудования санитарно- | |

| | | | | | |
|---|---|------------|---------------|---|----------------------------|
| | | | | гигиенических помещений (при наличии финансирования). Установлено, что в соответствии с техническим планом здания и особенностями территории, организация вышеуказанных мероприятий невозможна. | |
| Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Поиск партнеров при предоставлении инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Создание альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. Обучение работников образовательной организации (инструктирование) по вопросам сопровождения инвалидов. Размещение информации на официальном сайте школы информации о возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | Март - Май | Федорова С.Н. | Проведен расчетно-сметный анализ стоимости оборудования по дублированию для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Ведется поиск партнеров при предоставлении инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Организовано обучение работников (инструктирование) по вопросам сопровождения инвалидов. На официальном сайте | Август 2023 Август 2023 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|----------------------|---|--------------------|
| <p>возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому</p> | | | | <p>школы размещена информация о возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. Заказаны информационные указатели, дублирующие надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> | <p>Ноябрь 2023</p> |
| <p>Недостаточная доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)</p> | <p>Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами (при наличии финансирования). Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов (при наличии финансирования). Расширение дверных проемов (при наличии финансирования). Оборудование санитарно-гигиенических помещений в организации (при наличии финансирования). Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> | <p>Март – июнь</p> | <p>Федорова С.Н.</p> | <p>Проведен анализ возможности оборудования входных групп пандусами/подъемными платформами (при наличии финансирования), возможности выделения стоянок для автотранспортных средств инвалидов (при наличии финансирования), возможности расширения дверных проемов (при наличии финансирования) и оборудования санитарно-гигиенических помещений (при</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Поиск партнеров при предоставлении инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p> <p>Создание альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению. Обучение работников образовательной организации (инструктирование) по вопросам сопровождения инвалидов.</p> <p>Размещение информации на официальном сайте школы информации о возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.</p> | | <p>наличии финансирования). Установлено, что в соответствии с техническим планом здания и особенностями территории, организация вышеуказанных мероприятий невозможна. Проведен расчетно-сметный анализ стоимости оборудования по дублированию для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Ведется поиск партнеров при предоставлении инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Организовано обучение работников (инструктирование) по вопросам сопровождения инвалидов. На официальном сайте школы размещена информация о</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. | |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы | | | | | |
| V. Удовлетворенность условиями оказания услуг | | | | | |

Директор



С.Н. Федорова