



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кулунская ООШ»
/С.Н. Федорова
Приказ №236 от 29.08.2025

План работы с молодыми педагогами на 2025-2026 учебный год

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков, создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста или вновь принятого педагога, обеспечение быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду.

Задачи:

1. Помогать педагогу адаптироваться в условиях организации, в коллективе и на рабочем месте.
2. Включать педагога в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
3. Развивать у педагога профессиональное мышление, готовность осваивать инновационные методы работы.
4. Предупреждать типичные ошибки в организации учебных занятий, помогать находить выход из затруднительных ситуаций.
5. Развивать у педагога индивидуальный стиль работы с детьми, творческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Успех в адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества коррекционной работы.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих специалистов инновационных педагогических технологий.

Дата	Мероприятие	Содержание деятельности	Результат	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Организация рабочего места учителя. Проверка РП, планов работы. Практическое занятие «Оформление документации».	Ознакомление с учебными планами. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса.	Компетенции личностного самосовершенствования.	Документация
Октябрь	Консультации по запросу. Взаимопосещение уроков. «Подготовка к уроку».	Создание конспектов индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий. Распределение	Интеллектуально-педагогическая компетентность.	Конспекты уроков

		вопросов подготовки к родительскому собранию.		
Ноябрь	Продолжение работы с конспектами занятий; Взаимопосещение уроков.	Развивать практические знания и умения в составлении конспекта урока и занятия.	Профессионально-личностное совершенствование.	Портфолио педагога
Декабрь	Взаимопосещение уроков. Наблюдение за молодым специалистом (общение с родителями, учащимися).	Повышение профессиональных знаний молодого педагога в обучении детей. Анализ навыков ведения уроков. Рекомендации.	Интеллектуально-педагогическая компетентность.	Беседа, анализ уроков
Январь	Промежуточная диагностика учащихся	Развитие практических навыков обследования	Познавательная компетенция.	
Февраль	Просмотр и анализ уроков.	Выявить затруднения, дать практические рекомендации.	Компетенции личностного самосовершенствования.	Пополнение методической копилки. Портфолио педагога
Март	Оказание помощи в подходах по оцениванию.	Рекомендовать методические приемы и методы.	Познавательная компетенция.	Анализ проведенной работы
Май	Анализ деятельности молодого специалиста, Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон при работе с детьми.	Повышение профессиональных компетенций молодого педагога. Самоанализ урока, видение сильных и слабых сторон урока, корректировка слабых сторон.	Требовательность к себе, потребность в обновлении теоретического и практического опыта.	Итоговая документация, отчёты. Годовой отчёт, годовой план на следующий год