

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования Ужурского района"

МБОУ "Кулунская ООШ"

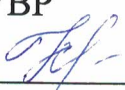
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
«Классные
руководители»


_____ **Казакова Е.А.**
протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

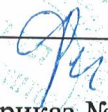
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


_____ **Кулакова И.Н.**
Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


_____ **Федорова С.Н.**
Приказ № 236 от «30»
августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юные инспектора движения»

для обучающихся 1 - 4 классов, 5 -9 классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Курбатова Валерия Алексеевна
Педагог дополнительного образования

с. Кулун 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Дорожный патруль: юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Отличительной особенностью данной программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают как усвоение теоретического материала (знаний), так и формирование деятельностно- практического опыта. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности, а также защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов МБОУ «Кулунская ООШ», срок реализации – 1 учебный год, объем педагогической нагрузки – 72 часов.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей возникновения дорожных знаков;
- изучение правил дорожного движения;
- изучение основ медицинских знаний, правил оказания первой помощи пострадавшим при ДТП и самопомощи;

развивающие:

- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие творческих способностей;
- развитие индивидуальности при решении творческих задач;

воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- воспитание у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этики;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

ФОРМА, ВИДЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы организации деятельности:

- групповые;
- индивидуальные;
- фронтальные.

Методы обучения:

- тематические занятия, тренинги нравственного самосовершенствования;
- экскурсии;
- дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа; шефская работа;
- конкурсы, викторины противопожарной тематики;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);

Чтобы определить степень усвоения учебного материала проводится опрос учащихся. В период обучения проводится анкетирование, для выявления заинтересованности детей тем или иным видом деятельности.

Виды занятий:

1. Комплексные занятия обобщающего и углубленно-познавательного типа. В этом случае наибольшее значение имеет логика построения занятий с детьми – чёткая

последовательность вопросов, помогающая понять детям причинно-следственные связи, сформировать выводы, сделать обобщения, перенести знания в новую ситуацию.

2. Занятия с применением электронных презентаций. Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

3. Коллективные творческие работы. Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности, развития творческих способностей.

4. Обобщающие занятия, контрольные, тестирование позволяющие проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы обучающимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Дистанционные учебные занятия:

1. Индивидуальная консультация. Отличается предварительной подготовкой вопросов. Предлагаются проблемы и пути поиска решений. Учитываются индивидуальные особенности учащегося. Может проводиться индивидуально в ВКонтакте

2. Дистанционное тестирование и самооценка знаний через электронные платформы.

3. Учащиеся самостоятельно проводят поиск информации в ресурсах Интернет или на рекомендованных электронных носителях, выполняя задание учителя либо под влиянием личной мотивации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы,
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте;
- правила движения велосипедистов;

УМЕТЬ:

- применять знания Правил дорожного движения на практике;
- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- фигурного вождения велосипеда.

Формирование УУД:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	4	2	2
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6

4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	6
	Итого:	36	10	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

№	Название темы	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	8
2	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
3	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	7	2	5
4	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6	2	4
5	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	5	2	3
	Итого:	36	10	26

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Уровень сложности	Сроки реализации кол-во учебных недель в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)
Стартовый	34 недели (со 2 сентября по 30 мая 2025 года)	2	Очная форма обучения: 2 занятие в неделю по расписанию по 45 минут с перерывом 10 минут

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 – 4КЛАССОВ

п/п	Тема занятий	Планируемые результаты	Кол-во час.	Дата план.	Дата факт.
1. Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч					
1	Элементы улиц и дорог.	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир».	1	09.09	
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1	16.09	
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч					
3	Разнообразие транспортных средств.	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1	01.09	
4	Правила для пешеходов и водителей.		1	08.09	
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях		1	15.09	
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них		1	22.09	
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.		1	29.09	
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.		1	06.10	
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.		1	13.10	
10	Ответственность за нарушение ПДД		1	20.10	
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч					
11	Правила движения для велосипедистов.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие;	1	27.10	
12	Порядок движения		1	28.10	

	группы велосипедистов.	- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.			
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1	10.11	
14	Правила эксплуатации велосипеда.		1	17.11	
15	Велосипедная прогулка.		1	24.11	
16	Подготовка велосипеда к походу.		1	01.12	
17	Велосипедный поход.		1	08.12	
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.		1	15.12	
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч					
19	Особенности устройства велосипеда.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1	22.12	
20	Назначение основных частей велосипеда		1	29.12	
21	Физические основы велосипеда.		1	12.01	
22	Особенности маневрирования на велосипеде.		1	19.01	
23	Фигурное вождение велосипеда.		1	26.01	
24	Освоение приёмов безопасного падения.		1	02.02	
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.		1	09.02	
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.		1	16.02	
5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч					
27	Целевая прогулка «Места,	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес.	1	02.03	

5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; - формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
6-7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.		1		
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.		1		
9-10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.		1		
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 ч					
11	Состав и назначение автоаптечки.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи	1		
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.		1		
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.		1		
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.		1		
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.		1		
16	Отработка приёмов наложения повязок.	Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
17	Правила транспортировки пострадавших.		1		
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.		1		
3. Профилактика детского дорожного травматизма- 8 ч					

19	Виды и назначение автогородков.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности. Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль.	1		
20	Устройство автогородка,		1		
21	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.		2		
22	Правила движения в автогородке.		1		
23	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.		1		
24-25	Настольная игра на тему правил дорожного движения.		2		
4. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч					
25-26	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; - навыки контроля и самооценки деятельности Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
27	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.		1		
28	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»		1		
29	Игра «Аукцион знаний»		1		
5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч					
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности. Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	2		
31	Проведение тренировочных соревнований.		1		

6. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1					
ч					
32	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	2		
33	Повторение		1		
34	Участие в викторине		1		
Итого:			36		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Тема 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

Тема 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Тема 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Тема 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Тема 7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Тема 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Тема 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

Тема 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Процесс обучения и освоения данной общеобразовательной программы предусматривает следующие виды контроля:

1. Вводный – это контроль, который проводится перед началом работы и предназначен для определения уровня первоначальных знаний, умений и навыков. Целью такого контроля определение первоначальных знаний и навыков по данной общеобразовательной программе. Периодичность данного вида контроля определяет педагог, как правило, он производится на старте освоения программы, либо в ходе отдельных занятий и мероприятий. Вводный контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

2. Текущий контроль – это контроль, целью которого является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы. Данный вид контроля проводится два раза в течение учебного года: в декабре – по итогам полугодия, в мае – по итогам года.

Также в течение всего учебного года после изучения каждого модуля, проводятся викторины, разгадывание кроссвордов, тестирование. Такой внеплановый контроль позволит выявить, как обучающиеся усвоили материал и при необходимости что-то повторить.

3. Итоговая аттестация – подтверждение уровня достигнутых предметных результатов по итогам освоения образовательной программы, проводимая на добровольной основе. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.