

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулунская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО "Классные
руководители"

 Казакова Е.А.
Протокол № 1 от «28»08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Кулакова И.Н.
Протокол № 1 от «28»08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Федорова С.Н.
Приказ № 236 от «29»08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир профессий»

для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
2025-2026 учебный год

Составитель: Кузмищенко
Татьяна Анатольевна, учитель
начальных классов

Паспорт программы

Тип программы	Программа общеобразовательного учреждения
Наименование курса внеурочной деятельности	Мир профессий
Направление	Информационная культура
Классы	1-4
Срок реализации программы, учебный год	2025-2026
Количество часов по учебному плану в неделю	1 час
Всего часов в год	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевероршив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)						
1	Представление о труде взрослых.	2	1/09 8/09		Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	15/09		Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	22/09		Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	29/09		Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	2	6/10 13/10		Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)						
6	Кем работают мои родные?	1	20/10		Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	27/10		Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	3/11		Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
9	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	10/11		Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
10	Оформление страницы портфолио.	2	17/11 24/11		Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
11	Семейные династии.	1	1/12		Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
12	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2	8/12 15/12		Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)						
13	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	22/12		Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
14	Как рождаются новые профессии.	2	29/12 12/01		Интерактивный урок РЭШ	-беседа -практические занятия
15	Исчезают ли	1	19/01		Интерактивный	- викторины

	профессии?				урок РЭШ	- игра - наблюдение
16	Как приобрести профессию? «	1	26/01		Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
17	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	02/02 09/02		Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)						
16	Сложности выбора профессии	2	16/02 02/03		Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
17	Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2	16/03 23/03		Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
18	В.Маяковский «Кем быть?».	2	06/04 13/04		Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
19	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	2	20/04 27/04		Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
20	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».	2	4/05 18/05		Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
21	Защита творческих проектов	1	25/05		Интерактивный урок РЭШ	- проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Лист коррекции

[illegible]