**Аннотация к рабочим программам начальной школы**

**1 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по русскому языку | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 5 часов в неделю 165 часов в год |
| УМК | Русский язык. 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник входит в систему «Школа России». Просвещение 2023год  2. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. В. П. Канакина. – 2023 год |
| Цели и задачи курса | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: приобретение обучающимися первоначальных представлений о• многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе• первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о• системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; использование в речевой деятельности норм современного• русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному• взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса | Обучение грамоте:  Слово и предложение 5  Фонетика 23  Письмо 70  Развитие речи 2  Систематический курс: Общие сведения о языке 1  Фонетика 4  Графика 4  Лексика и морфология 12  Синтаксис 5  Орфография и пунктуация 14  Развитие речи 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по литературному чтению | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 4 часа в неделю 132 часов в год |
| УМК | Азбука 1 класс в 2 частях В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшина – Просвещение 2023г. Литературное чтение в 2 частях Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий – Просвещение 2023г. Методическое пособие. Поурочные разработки к учебнику "Литературное чтение" - 1 класс. |
| Цели и задачи курса | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач: формирование у обучающихся положительной• мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения• образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и• произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии• жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и• интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про• себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач• |
| Структура курса | Обучение грамоте  Развитие речи 4  Фонетика 4  Чтение 72  Систематический курс  Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6  Произведения о детях и для детей 9  Произведения о родной природе 6  Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4  Произведения о братьях наших меньших 7  Произведения о маме 3  Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4  Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по математике | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 4 часа в неделю. 132 часа в год. |
| УМК | Учебник. Математика 1 класс в 2 частях М.И. Моро, С.И. Волкова – Просвещение 2023 2. Учебное пособие: Проверочные работы. Математика 1 класс, Волкова С.И |
| Цели и задачи курса | Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: освоение начальных математических знаний –• понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической• грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося –• способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к• изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| Структура курса | Числа и величины Числа от 1 до 9 13  Числа от 0 до 10 3  Числа от 11 до 20 4  Длина. Измерение длины 7  Арифметические действия  Сложение и вычитание в пределах 10 11  Сложение и вычитание в пределах 20 29  Текстовые задачи Текстовые задачи 16  Пространственные отношения и геометрические фигуры  Пространственные отношения 3  Геометрические фигуры 17  Математическая информация  Характеристика объекта, группы объектов 8  Таблицы 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по окружающему миру | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 2 часа в неделю 66 часов в год |
| УМК | Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год 2. Окружающий мир. Поурочные разработки. 1 класс к учебнику Плешакова А.А. |
| Цели и задачи курса | Изучение окружающего мира, направлено на достижение следующих целей: формирование целостного взгляда на мир, осознание• места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его• сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные• знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание• личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре,• традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного• опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся,• развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления• культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Структура курса | Человек и общество Школа. Школьная жизнь. 3  Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. 2  Россия - наша Родина. 11  Человек и природа  Природа - среда обитания человека.  Взаимосвязи между человеком и природой. 13  Растительный мир. Растения ближайшего окружения. 9  Мир животных. Разные группы животных. 15  Правила безопасной жизнедеятельности  Режим дня школьника. 3  Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по музыке | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 33 часа в год. |
| УМК | 1. Учебно - методическое пособие 1-4 класс к учебнику Критская Е.Д.  2. Учебник 1-4 класс Критская Е.Д., Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаАкционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год |
| Цели и задачи курса | Цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовнонравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). |
| Структура курса | 1. Народная музыка России – 6 часов  2. Классическая музыка – 7 часов  3. Музыка в жизни человека – 4 часа  4. Музыка народов мира – 5 часов  5. Духовная музыка – 2 часа  6. Музыка театра и кино – 4 часа  7. Современная музыкальная культура – 3 часа  8. Музыкальная грамота – 2 часа |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 33 часа в год. |
| УМК | 1. Изобразительное искусство, 1 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год  2. Поурочные разработки Неменский Б.М. – 2023 год. |
| Цели и задачи курса | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметноматериальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Структура курса | Ты учишься изображать 10  Ты украшаешь 9  Ты строишь 8  Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по технологии | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Чумакова Е.М. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 33 часа в год. |
| УМК | 1Технология, 1 класс. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год |
| Цели и задачи курса | Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторскотехнологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Программа по технологии направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и• организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и• представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической• грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о• различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной• координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие• способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и• приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления,• способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к• культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств:• организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к• продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и• вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному• труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| Структура курса | Природное и техническое окружение человека 2  Природные материалы. Свойства. Технологии обработки 5 Способы соединения природных материалов 1  Композиция в художественно-декоративных изделиях 2  Пластические массы. Свойства. Технология обработки 1  Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» 1  Получение различных форм деталей изделия из пластилина 2  Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги 1  Картон. Его основные свойства. Виды картона 1  Сгибание и складывание бумаги 3  Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» 3  Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону 5  Общее представление о тканях и нитках 1  Швейные иглы и приспособления 1  Варианты строчки прямого стежка (перевивы).  Вышивка 3  Резервное время 1 |

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по русскому языку | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А. |
| Количество часов | 5 часов в неделю 170 часов в год |
| УМК | «Русский язык» В.Г. Горецкий, В.П.Канакина и др. «Просвещение» 2023 |
| Цели и задачи курса | 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; |
| Структура курса | Общие сведения о языке -1ч Фонетика и графика -6ч Лексика - 10ч Состав слова – 14ч Морфология - 19 ч Синтаксис - 8 ч Орфография и пунктуация - 50 ч Развитие речи -30 ч. Резервное время – 32ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по литературному чтению | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А. |
| Количество часов | 4 часа в неделю 136 часов в год |
| УМК | 1. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2023. |
| Цели и задачи курса | Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Задачи: формирование у обучающихся положительной мотивации к• систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования• уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и• произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров• художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и• интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя»• (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.• |
| Структура курса | 2. О нашей Родине- 6ч 3. Фольклор (устное народное творчество)- 16ч 4. Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)- 8ч 5. О детях и дружбе- 12 ч. 6. Мир сказок - 12 7. Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)- 12 ч. 8. О братьях наших меньших – 18ч. 9. Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето) - 18 ч. 10. О наших близких, о семье -13 ч. 11. Зарубежная литература – 11ч. 12. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) – 2ч. 13. Резервное время – 8ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по математике | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А. |
| Количество часов | 4 часа в неделю. 136 часов в год. |
| УМК | «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой и др. «Просвещение» 2023 |
| Цели и задачи курса | освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях |
| Структура курса | 1. Числа и величины- 19 часов. 2. Арифметические действия – 52 часа. 3. Текстовые задачи -11 часов. 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры -19 часов 5. Математическая информация – 14часов 6. Повторение пройденного материала – 9 часов. 7. Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) – 8 часов |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по окружающему миру | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А. |
| Количество часов | 2 часа в неделю 68 часов в год |
| УМК | «Окружающий мир» Плешакова А.А.М., «Просвещение», 2023 г. |
| Цели и задачи курса | Цели изучения курса: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в• нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственноэтических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и• укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в• реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности• гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям• народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по• созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие• способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры• общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Структура курса | Человек и общество -16 ч. Человек и природа – 34 ч. Правила безопасной жизнедеятельности -12ч. Резервное время – 6ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по музыке | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | «Музыка. Начальные классы» - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – «Просвещение» - 2023 год |
| Цели и задачи курса | воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно- нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). |
| Структура курса | Модуль 1. Музыка в жизни человека – 4 ч Модуль 2. Музыкальная грамота – 5 ч Модуль 3. Классическая музыка – 3ч Модуль 4. Духовная музыка – 2ч Модуль 5. Музыкальная грамота – 2 ч. Модуль 6. Народная музыка России – 4ч Модуль 7. Музыкальная грамота -1ч Модуль 8. Музыка театра и кино – 4 ч Модуль 9. Классическая музыка – 2 ч Модуль 10. Музыкальная грамота – 2 ч Модуль 11. Классическая музыка -4 ч Модуль 12. Музыка в жизни человека – 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Изобразительное искусство: программа 1-4 класс/Б.Неменский,М; Просвещение 2022. Изобразительное искусство: методическое пособие для учителя/ Л. Неменская. М.: Просвещение 2022. Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс /Л. Неменская. М.: Просвещение 2022 |
| Цели и задачи курса | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Задачи изучения предмета: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Структура курса | 1.Введение - 2 ч 2. Как и чем работает художник - 14 ч 3. Реальность и фантазия - 5ч 4. О чем говорит искусство? -7 ч. 5. Как говорит искусство? – 6ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по технологии | |
| Класс | 2 |
| Составитель | Болдырева О.А. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | 1Технология, 2 класс. Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Акционерное общество «Издательство «Просвещение» - 2023 год |
| Цели и задачи курса | Цели изучения технологии в начальной школе: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; |
| Структура курса | 1. Повторение и обобщение пройденного в первом классе - 1 ч 2. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров - 4 ч. 3. Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги- 4 ч. 4. Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) - 1 ч. 5. Элементы графической грамоты - 2 ч. 6. Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке - 3 ч. 7. Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику- 1 ч. 8. Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем – 2ч. 9. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком» - 5 10. Машины на службе у человека -2 ч. 11. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей- 1 ч. 12. Виды ниток. Их назначение, использование -1 ч. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты - 6 ч. 13. Резервное время – 1ч |

**3класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по русскому языку | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 5 часов в неделю 170 часов в год |
| УМК | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник 3 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | «Русский язык»обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно­следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково­символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского и родного языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.    В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.  *Познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.  *Социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.  Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; * освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;   воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь |
| Структура курса | Фонетика и орфоэпия.  Графика.  Лексика  Состав слова (морфемика)  Морфология  Синтаксис  Орфография и пунктуация.  Развитие речи. |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по литературному чтению | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 4 часа в неделю 136 часов в год |
| УМК | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.«Литературное чтение» Учебник. 2 части 3 класс Вентана Граф |
| Цели и задачи курса | Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Задачи: формирование у обучающихся положительной мотивации к• систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования• уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и• произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров• художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и• интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя»• (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.• |
| Структура курса | Виды речевой деятельности  Круг детского чтения  Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)  Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений) |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по математике | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 4 часа в неделю. 136 часов в год. |
| УМК | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева «Математика» Учебник. 2 части 3 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях |
| Структура курса | Числа и величины  Арифметические действия  Работа с текстовыми задачами  Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические величины  Работа с информацией |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по окружающему миру | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 2 часа в неделю 68 часов в год |
| УМК | Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» Учебник. 2 части 3 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | Цели изучения курса: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в• нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и• укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в• реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности• гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям• народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по• созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие• способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры• общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Структура курса | Человек и общество  Человек и природа  Правила безопасной жизнедеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по музыке | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Усачёва В.О., Л.В.Школяр. «Музыка» Учебник 3 класса Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно- нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). |
| Структура курса | Песни народов мира  Музыкальная грамота  Оркестровая музыка  Музыкально-сценические жанры  Музыка кино  Учимся, играя  Я – артист  Музыкально-театрализованное представление |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Савенкова Л.Г., Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Учебник 3 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Задачи изучения предмета: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Структура курса | 1 Восприятие искусства и виды художественной деятельности  2 Азбука искусства. Как говорит искусство?  3 Значимые темы искусства. О чем говорит искусство? |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по технологии | |
| Класс | 3 |
| Составитель | Позднухова Д.Ю. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 3 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | Цели изучения технологии в начальной школе: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; |
| Структура курса | 1 Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание  2 Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты  3 Конструирование и моделирование  4 Практика работы на компьютере |

**4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по русскому языку | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 5 часов в неделю 170 часов в год |
| УМК | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. Учебник 4 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | «Русский язык»обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно­следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково­символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского и родного языка создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.    В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.  *Познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.  *Социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.  Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:   * развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; * освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;   воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь |
| Структура курса | Фонетика и орфоэпия.  Графика.  Лексика  Состав слова (морфемика)  Морфология  Синтаксис  Орфография и пунктуация.  Развитие речи. |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по литературному чтению | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 4 часа в неделю 136 часов в год |
| УМК | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В.«Литературное чтение» Учебник. 2 части 4 класс Вентана Граф |
| Цели и задачи курса | Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Задачи: формирование у обучающихся положительной мотивации к• систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования• уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и• произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров• художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и• интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя»• (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.• |
| Структура курса | Виды речевой деятельности  Круг детского чтения  Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)  Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений) |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по математике | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 4 часа в неделю. 136 часов в год. |
| УМК | В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева «Математика»  Учебник. 2 части 4 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях |
| Структура курса | Числа и величины  Арифметические действия  Работа с текстовыми задачами  Пространственные отношения. Геометрические фигуры  Геометрические величины  Работа с информацией |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по окружающему миру | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 2 часа в неделю 68 часов в год |
| УМК | Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир» Учебник. 2 части 4 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | Цели изучения курса: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в• нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и• укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в• реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности• гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям• народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по• созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся, развитие• способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры• общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Структура курса | Человек и общество  Человек и природа  Правила безопасной жизнедеятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по музыке | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Усачёва В.О., Л.В.Школяр. «Музыка» Учебник 4 класса Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно- нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). |
| Структура курса | Песни народов мира  Музыкальная грамота  Оркестровая музыка  Музыкально-сценические жанры  Музыка кино  Учимся, играя  Я – артист  Музыкально-театрализованное представление |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Савенкова Л.Г., Е.А.Ермолинская «Изобразительное искусство» Учебник 4 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся. Задачи изучения предмета: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Структура курса | 1 Восприятие искусства и виды художественной деятельности  2 Азбука искусства. Как говорит искусство?  3 Значимые темы искусства. О чем говорит искусство? |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по технологии | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Мельверт К.В. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК | Лутцева Е.А. Технология. Учебник. 4 класс Вентана-Граф |
| Цели и задачи курса | Цели изучения технологии в начальной школе: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; |
| Структура курса | 1 Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание  2 Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты  3 Конструирование и моделирование  4 Практика работы на компьютере |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по ОРКиСЭ | |
| Класс | 4 |
| Составитель | Кулакова И.Н. |
| Количество часов | 1 час в неделю. 34 часа в год. |
| УМК |  |
| Цели и задачи курса | Задачи: нравственное развитияе младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Цели: развитие представлений о значении нравственных− норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию,духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и− религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе− совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. |
| Структура курса |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по физической культуре | |
| Класс | 1-4 |
| Составитель | Хисмутдинов Р.Р. |
| Количество часов | 2 часа в неделю 1 класс- 66 часов в год  2-4 классы - 68 часов в год |
| УМК | Физическая культура, 1-4 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Цели и задачи курса | Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательнойактивности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. |
| Структура курса | Подвижные игры⎯ Гимнастика с элементами акробатики.⎯ Легкоатлетические упражнения (бег, метание,⎯ прыжки). Лыжная подготовка (простейшие правила⎯ обращения с лыжным инвентарем, основные строевые приемы с лыжами) |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по английскому языку | |
| Класс | 2-4 |
| Составитель | Муха Е.В. |
| Количество часов | 2 часа в неделю  2-4 классы - 68 часов в год |
| УМК | Brilliant (Английский язык). 2 класс. Учебник. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. (2015) Brilliant (Английский язык). 3 класс. Учебник. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. (2015)  Brilliant (Английский язык). 4 класс. Учебник. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. (2015)  Brilliant (Английский язык). 2,3,4 класс. Книга для учителя. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. (2013)  Программа курса «Английский язык». 2-4 классы. Комарова Ю.А. (2020) |
| Цели и задачи курса | Цели изучения английского языка в начальной школе: 1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих: — речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках; — социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  — учебно-познавательная компетенция, формирование и дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языка и культур. Следует отметить, что учебная деятельность, направленная на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обладает особой значимостью в звене начального общего образования. Речевое общение является основным условием развития мышления и речи ребёнка, и именно в младшем школьном возрасте окончательно формируются внутренняя речь, эмпатия, умения в устной речи и закладываются основы письменной речи.  2. Воспитательная цель предусматривает развитие личности учащихся посредством использования воспитательного потенциала английского языка. Результатом реализации названной цели является: — формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации; — формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих их гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек  3. Общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом. Достижение данной цели обучения иностранному языку и иноязычной культуре предполагает: 7 — развитие познавательной способности в ходе усвоения различных знаний и их сопоставления средствами английского языка; — развитие умения использовать социокультурный фон для понимания истинного содержания фактов и событий; — приобретение учащимися общеобразовательной информации путём чтения периодической печати, просмотра познавательных телевизионных передач, прослушивания радиопередач и т.д.  4. Развивающая цель проявляется в деятельности, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.). |
| Структура курса | Предметное содержание речи  Речевые умения  Языковые знания и навыки |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку | |
| Класс | 2-4 |
| Составители | Болдырева О.А.  Позднухова Д.Ю.  Мельверт К.В. |
| Количество часов | 0,5 часа в неделю  2-4 классы - 18 часов в год |
| УМК | О.М. Александрова «Русский родной язык» |
| Цели и задачи курса | * расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; * совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; * совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; * приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
| Структура курса | Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее  Раздел 2. Язык в действии  Раздел 3. Секреты речи и текста |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке | |
| Класс | 2-4 |
| Составители | Болдырева О.А.  Позднухова Д.Ю.  Мельверт К.В. |
| Количество часов | 0,5 часа в неделю  2-4 классы - 16 часов в год |
| УМК | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.  Учебники для 2,3,4 классов |
| Цели и задачи курса | Целями изучения предмета «Литературное чтение на  родном (русском) языке» являются: • воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; • включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; • осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; • развитие читательских умений Достижение данных целей предполагает решение следующих задач: • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; • воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к  русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; • формирование представлений об  основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе; • обогащение знаний о  художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы; • формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; 10 • совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; • развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном |
| Структура курса | В содержании программы выделены следующие разделы: • «Виды речевой и читательской деятельности»; • «Круг детского чтения»; • «Литературоведческая пропедевтика»; • «Творческая деятельность обучающихся»  В соответствии с целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», направленными на формирование ценностного отношения к русской литературе как части родной культуры и приобщение к его культурному наследию и традициям своего народа, содержание каждого класса включает два основных тематических раздела: «Мир детства»и «Россия — Родина моя» В  каждом разделе выделены тематические подразделы, которые варьируются в разных классах Например, в первом разделе «Мир детства» выделяются тематические подразделы «Я взрослею», «Я и моя семья», «Я и книги», «Я фантазирую и мечтаю» Во втором разделе «Россия — Родина моя» есть тематические подразделы «Что мы Родиной зовём», «Родная страна во все времена сынами сильна», «О родной природе» . |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе по Гандболу | |
| Класс | 1 |
| Составитель | Хисмутдинов Р.Р. |
| Количество часов | 1 час в неделю 1 класс- 33 часа в год |
| УМК | МОДУЛЬ 4 «ГАНДБОЛ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| Цели и задачи курса | формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха |
| Структура курса | РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ГАНДБОЛЕ  РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНС |