

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 28.08 2023

Утверждаю:

Директор МБОУ «Кулунская ООШ»

 Федорова С.Н.

Приказ № 333 от 29.08 2023



**Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулунская основная общеобразовательная школа»
2023-2024 учебный год**

Кулун, 2023 г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....4-5
- 1.2 Направления воспитания.....6-7
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания7 -11

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....11-13
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....13-29

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.....29
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....29-30
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....30-31
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....31-32
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.....32-34

Примерный календарный план воспитательной работы

- Приложение 1.....35-49
- Приложение2.....50-65

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Кулунская ООШ» (далее, соответственно - Программа, школы.)

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана с участием совета Старшекласников, совета Школы и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся Школы к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями Школы: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Кулунская ООШ».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Кулунская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Кулунская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Кулунская ООШ»:

- развитие личности обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Кулунская ООШ»:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Кулунская ООШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Кулунская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

- **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного</p>

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность,

соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Кулунская ООШ» (дата создания сентябрь 1929 год) - это сельская школа, обучение в которой осуществляется по двум уровням

образования: начальное общее образование, основное общее образование. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия в онлайн формате. Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу. Пять педагогов, работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет. Населенный пункт находится на территории Ужурского района. В школе обучаются дети, проживающие в с. Кулун и с. Васильевка. На территории села находится спортивный комплекс «Сокол», сельская библиотека, сельский центр досуга и спорта. Село расположено в 5 километрах от районного центра г. Ужура, в котором находятся музей, спортивная школа, школа искусств, районный дом культуры. Обучающиеся имеют возможность посещать эти учреждения.

Социокультурная среда села устойчива и традиционна. В целях реализации программы воспитания школа взаимодействует:

- МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования»;
- Молодежный центр «Вектор»;
- МБУК ЦБС Ужурского района. Кулунская сельская библиотека, филиал № 1;
- МБУК «Кулунский сельский центр досуга и спорта»;
- МАУ «ЦФСП «Сокол»;
- КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»

Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе нет резкой обособленности между классами, обучающихся разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы. Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Процесс воспитания в МБОУ «Кулунская ООШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой

среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности МБОУ «Кулунская ООШ» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации; поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется и в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- События, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- Занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- События, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- События, занятия экологической, природоохранной направленности; События, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- Занятия туристско-краеведческой направленности;
- Занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- Курсы внеурочной деятельности реализуемы в школе: «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия- мои горизонты» (6-9 классы).

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов, увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности
- классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса, «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах, мероприятиях;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела – это дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Основные школьные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге.
- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение

взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольная воспитательная работа в школе-это образовательное пространство, поощрение детей проявлять творческий подход. Опыт работы школы показывает, что в сложившейся ситуации наши социальные партнеры: Ужурский РЦДО, Молодежный центр «Вектор», районный дом культуры, районная спортивная школа, районный краеведческий музей являются неотъемлемой частью школьного образования, мероприятия которых выполняют внешкольную воспитательную работу.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «Кулунская ООШ» предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, Районная игра «Зарница», Фестиваль патриотической песни «К героям песней прикоснись», Медиафестиваль «ВООМ», мероприятия молодежного центра «Вектор», Ужурского РЦДО);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (Мероприятия по плану УРЦДО, МКУ «Управление образования Ужурского района»;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Экскурсии в Ужурский краеведческий музей «Истоки», походы выходного дня);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта (Мероприятия по плану УРЦДО, Ужурского Районного Дома культуры, Молодежный центр «Вектор»).

2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических,

интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Кулунская ООШ» предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ «Кулунская ООШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления на уровне Школы предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в МБОУ «Кулунская ООШ», целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Деятельность МБОУ «Кулунская ООШдд» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Деятельность педагогического коллектива реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, акций, индивидуальных бесед по основным направлениям;
- работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- пожарная безопасность, безопасное пользование газом в быту, электробезопасность;
- соблюдение ПДД, профилактика детского травматизма.

- безопасность на воде, в общественном транспорте, у железнодорожных путей;
- действия в ЧС;
- профилактика исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.). (Проведение ежегодного социально-психологического тестирования, анализ данных, работа педагога-психолога с обучающимися);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением (разработка и реализация «Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Кулунская ООШ»)
- организация межведомственного взаимодействия (разработка и реализация плана совместной работы с ПДН Ужурского района);

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
 - участие в пожарной эстафете «Зарница», «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

В Школе организована работа службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство (сетевое взаимодействие)».

МБОУ «Кулунская ООШ» взаимодействует с различными образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями., разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. В школе созданы все условия для успешной образовательной деятельности. Организовано сетевое взаимодействие между МБОУ "Кулунская ООШ", МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПрофЛайфХак» профориентационного направления. Между МБОУ ДО «Ужурский центр дополнительного образования» и МБОУ "Кулунская ООШ" с сентября 2021 г. продолжено сотрудничество с целью реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Инновационный технолаб», «Экомониторинг». МБОУ «Кулунская ООШ» с 2020 г. является участником сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Ужурского района в рамках реализации образовательных программ разной направленности, соглашение о сотрудничестве с сельским клубом и библиотекой.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства реализуется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11 Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; дигностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей ;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (открытые онлайн уроки «Проектория», проект ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное

по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Созданный в 2019 году юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Николаенко состоит из обучающихся 7-9 классов, который в своей деятельности реализует следующие функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в ряды Юнармии;
- организация и проведение военно-патриотических игр, конкурсов, акция, Вахт Памяти;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветеранам, волонтерская деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группу в социальных сетях.

Под руководством педагога-организатора функционирует отделение РДДМ «Движение первых». В число функций участников российского движения школьников входит:

- вовлечение обучающихся и прием в организацию;
- активизация работы профильных отрядов;
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- организация информационно – просветительских мероприятий;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ.

Волонтеры школы «Беспокойные сердца» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям.

2.2.13. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Пресс-центр», руководителем которого является активист РДДМ «Движение первых», на страницах которой

размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– школьная интернет-группа в состав которого входят участники РДШ, - разновозрастное - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, создают презентации, ролики, клипы.

2.2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб создан в 2023 году. Количество занимающихся в клубе обучающихся школы достигает 30% от обучающихся школы. ШСК «Соколята» обеспечивает вовлечение обучающихся в систематическое занятие физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение.

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению основных образовательных и воспитательных программ общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, Уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог, классные руководители, педагог дополнительного образования.

Все педагоги Школы имеют необходимый уровень квалификации, достаточный для расширения задач, определенных ФГОС НОО, СОО.

Осуществляется непрерывность профессионального развития педагогических работников, за счёт прохождения курсов повышения квалификации (дистанционно и с выездом в КИПК). Соответствие уровня квалификации работников Школы, устанавливается при их аттестации. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-

воспитательной работе. Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания. Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайты, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания: <https://vk.com/club201326104>.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными пространствами.

В воспитательной работе с категориями имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ – в школе создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное образование в Школе осуществляется в общеобразовательных классах. Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень за счёт прохождения профессиональной переподготовки по направлению «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ».

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО. Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- деятельность школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

<p align="center">КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> <p align="center">МБОУ «Кулунская ООШ»</p> <p align="center">на 2023-2024 учебный год</p> <p align="center">(часть ООП НОО)</p> <p align="center"><i>уровень начального общего образования</i></p>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль : «Школьный урок»				
1	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
2	Предметные недели (по плану)	1-4	По графику	Классные руководители
3	Игровые формы учебной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
4	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
5	Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	По графику	Классные руководители
6	Всероссийские онлайн открытый уроки .	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
7	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
8	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, кл. руководители

9	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
10	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
11	День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	учителя, кл. руководители
12	День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов				
Модуль : «Классное руководство»				
1	Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление социальных паспортов класса	1-4 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Общешкольные ключевые дела»	Классные руководители
4	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4		классные руководители
6	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	1-4	По графику.	Классные руководители
7	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

	жизни.			
8	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Классные руководители
9	Классный час «Памяти жертв Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	03.09	Классные руководители
10	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1-4	26.09	Классные руководители
11	Классный час «День народного единства»	1-4	04.11	Классные руководители
12	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1-4	13.11	Классные руководители
13	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Классные руководители
14	Единый урок «Права человека»	1-4	10.12	Классные руководители
15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4	12.12	Классные руководители
16	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
17	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
18	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.02	Классные руководители Замдиректора по

				ВР
19	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
20	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
21	Проведение классных часов, инструктажей по безопасному образу жизни	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
22	Профилактические беседы о правилах безопасного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.				
Модуль: « Основные школьные дела»				
сентябрь				
1	Акция «Помоги пойти учиться»	27.08 - 06.09	1 - 4	Социальный педагог
2	«День Знаний»	01.09	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Классные часы: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители

4	Международный день распространения грамотности	08.09	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма.	10.09	1-4	Зам директора по ВР Классные руководители
6	Всероссийский Петровский урок.	01.09-30.09	1-4	Классные руководители
7	Всероссийский урок « 100 летие Гамзатова»	05.09-15.10	1-4	Классные руководители
8	Международный день мира	20.09	1 – 4	Классные руководители
9	Выставка поделок «Урожай через край»	23.09-27.09	1-4	Классные руководители
10	День здоровья	сентябрь	1 – 4	Учитель физической культуры
октябрь				
1	Международный день пожилых людей.	01.10	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
2	Праздничный концерт «День учителя»	01.10	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Всероссийский урок в рамках <u>«Всероссийский фестиваль «ВместеЯрче»</u>	15.10	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
4	День отца в России.	16.10	1 – 4	Классные руководители
5	<u>Праздник Осени</u>	15.10	1 – 4	Классные руководители
6	Конкурс «Вдохновение»	октябрь – декабрь	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
ноябрь				
1	Акция «Милой мамочке букет»	22 – 28.11	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители

2	Классный час «День народного единства»	04.11	1 – 4	Социальный педагог Классные руководители
3	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8.11	1 – 4	Классные руководители
4	Акция «Синичкин день»	02.11 - 06.12	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
5	День государственного герба Российской Федерации.	30.11	1 – 4	Классные руководители
декабрь				
1	Акция «День Неизвестного солдата»	03.12	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
2	День героев Отечества	09.12		Классные руководители
3	День Конституции Российской Федерации	12.12		Классные руководители
4	Акция «Будь богаче – принимай других» в рамках декады инвалидов	1 неделя месяца	1 – 4	Зам директора по ВР Социальный педагог
5	<u>Праздник «Новогодний карнавал»</u>	29.12	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
январь				
1	Акция «Зимняя планета детства»	декабрь - январь	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
2	Всероссийский конкурс «Живая классика» (классный тур)	4 неделя месяца	1 - 4	Классные руководители
3	День освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. «Мы помним. Мы гордимся!»	1-4	декабрь	Классные руководители
февраль				

1	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный тур)	1 неделя месяца	1 - 4	Классные руководители
2	Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
3	<u>Конкурс «Парад песни и строя»</u>	21.02	2 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
4	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгопечатания	14.02	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
5	<u>Конкурсная программа «Богатырские забавы»</u>	18.02	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
6	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный тур)	1 неделя месяца	1 - 4	Классные руководители
март				
1	Акция «Международный женский день»	01-08.03	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
2	<u>Конкурсная программа «А ну-ка, девушки»</u>	04.03	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
3	<u>Муниципальная акция «Академия природы»</u>	по плану ЦДО	2 - 4	Зам директора по ВР
4	Неделя информационной безопасности	14-18.03	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
5	Беседа «Крымская весна»-день воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-4	Зам директора по ВР Классные руководители
апрель				

1	Всемирный день здоровья	07.04	1 – 4	Зам директора по ВР Учитель физической культуры
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»		1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Всероссийская акция «Мой космос»	12.04	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
4	<u>Районный детский фестиваль адаптированного спорта «Мы выбираем жизнь»</u>		1 - 4	Учитель физической культуры
5	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	май			
1	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
2	Акция «Георгиевская ленточка»	02 -09.05	1 – 4	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Праздничный концерт <u>«Битва хоров»</u>	06.05	1 - 4	Зам директора по ВР Классные руководители
4	<u>«До свидания, начальная школа»</u>	31.05	1 - 4	Классные руководители
Модуль: « Внешкольные мероприятия»				
1	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-

	педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			предметники, педагог-психолог, соц.педагог
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
4	Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль: « Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком; пятница 4 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
7	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители

8	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Договор о безвозмездном пользовании нежилым помещением с "ЦФСП "Сокол", соглашение о сотрудничестве с Кулунский СЦДиС .				
1	Участие и проведение совместных мероприятий с партнерами .	1-4	Согласно плану мероприятий	Зам. по ВР директора, классные руководители.
Модуль: « Взаимодействие с родителями(законными представителями)»				
1	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	День отца;	1-4	Третье воскресенье октября:	Классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз/четверть	Зам по ВР, социальный педагог Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
5	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по	1-4	По плану	Председатель

	вопросам воспитания, обучения детей		Совета	Совета
7	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголный бум» , классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль : « Самоуправление»				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль: « Профилактика и безопасность»				
1	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
2	Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
5	День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог

6	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4		Социальный педагог учитель ОБЖ
7	«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
8	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	учитель ОБЖ Классные руководители
9	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Модуль : «Профориентация»				
1	Знакомство с профессиями на уроках, классных часах	1-4	По плану	Классные руководители Учителя-предметники
2	Всероссийская акция «Урок Цифры»	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Всероссийские уроки «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Модуль: «Детские общественные объединения» (Согласно индивидуальным планам наставников)</p> <p>1.Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».</p> <p>2.Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>3. Детское объединение «Отряд юных инспекторов движения».</p> <p>4.Детское объединение «Отряд юных пожарных».</p>				
1	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	куратор, классные руководители
2	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	2-4	05.10	Куратор, классные

	посвященной Дню учителя			руководители
3	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Куратор, классные руководители
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	куратор, классные руководители
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	куратор, классные руководители
6	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	куратор, классные руководители
7	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	куратор, классные руководители
8	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	куратор, классные руководители
9	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	куратор, классные руководители
10	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	куратор, классные руководители
11	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	куратор, классные руководители

	Модуль: «Школьные медиа»			
1	Съемка роликов, репортажей к праздникам и мероприятиям	1-4	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
	Модуль: «Внеурочная деятельность»			
	Класс	Название кружка		учитель
	1-4	«Разговоры о важном»		Болдырева О.А. Позднухова Д.Ю. Мельверт К.В. Чумакова Е.М.
	1-4	«Здорово быть здоровым»		Ледовская Е.М.
	2-4	«Гандбол»		Хисмутдинов Р.Р.
	1-4	«Ритмика»		Курбатова В.А.
	1-4	«Исследуй, проектируй»		Ледовская Е.М.
	1-4	«Информационная безопасность»		Кулакова И.Н.
	1-2 3-4	«Интеллектуальные марафоны»		Ледовская Е.М.
	4	Русский родной язык		Мельверт К.В.
	4	Литературное чтение на родном языке		Мельверт К.В.
	Модуль: «Школьный спортивный клуб»			
1	Общешкольная спартакиада по видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, пионербол	В течение года		Классные руководители, руководитель ШСК

2	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	декабрь	Классные руководители, руководитель ШСК
3	Спортивно – развлекательное мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества	февраль	Классные руководители, руководитель ШСК
4	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Осенние, зимние и весенние каникулы Р	Классные руководители, руководитель ШСК
5	День здоровья	2 раза в год	Классные руководители, руководитель ШСК

<p align="center">КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> <p align="center">МБОУ «Кулунская ООШ»</p> <p align="center">на 2023-2024 учебный год</p> <p align="center">(часть ООП ООО)</p> <p align="center"><i>уровень начального общего образования</i></p>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль : «Школьный урок»				
1	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
2	Предметные недели (по плану)	5-9	По графику	Классные руководители
3	Игровые формы учебной деятельности	5-9	По графику	Классные руководители
4	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	По графику	Классные руководители
5	Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	По графику	Классные руководители
6	Всероссийские онлайн открытый уроки .	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
7	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
8	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на	5-9	10.12	учителя, кл. руководители

	уроках литературы)			
9	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
10	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
11	День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
12	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов				
Модуль : «Классное руководство»				
1	Знакомство с классами	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
3	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Общешкольные ключевые дела»	Классные руководители
4	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
5	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
6	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	5-9	По графику.	Классные руководители
7	Родительское собрание с родителями первоклассников	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные

	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.			руководители
8	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Классные руководители
9	Классный час «Памяти жертв Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	03.09	Классные руководители
10	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	5-9	26.09	Классные руководители
11	Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Классные руководители
12	Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	5-9	13.11	Классные руководители
13	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5-9	03.12	Классные руководители
14	Единый урок «Права человека»	5-9	10.12	Классные руководители
15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12.12	Классные руководители
16	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01	Классные руководители Замдиректора по ВР
17	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители Замдиректора по ВР
18	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и	5-9	18.02	Классные руководители

	России			Замдиректора по ВР
19	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04	Классные руководители Замдиректора по ВР
20	Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители Замдиректора по ВР
21	Проведение классных часов, инструктажей по безопасному образу жизни	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22	Профилактические беседы о правилах безопасного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.				
Модуль: « Основные школьные дела»				
сентябрь				
1	Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	27.08 - 06.09	Социальный педагог
2	«День Знаний»(общешкольная линейка)	5-9	01.09	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Классные часы: День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Зам директора по ВР Классные руководители

4	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Зам директора по ВР Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09	Зам директора по ВР Классные руководители
6	Всероссийский Петровский урок.	5-9	01.09-30.09	Классные руководители
7	Всероссийский урок «100 летие Гамзатова»	5-9	05.09-15.10	Классные руководители
8	Международный день мира	5-9	20.09	Классные руководители
9	Выставка поделок «Урожай через край»	5-9	23.09-27.09	Классные руководители
10	День здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физической культуры
	октябрь			
1	Международный день пожилых людей.	5-9	01.10	Зам директора по ВР Классные руководители
2	Праздничный концерт «День учителя»	5-9	01.10	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Всероссийский урок в рамках «Всероссийский фестиваль «Вместе Ярче»	5-9	15.10	Зам директора по ВР Классные руководители
4	День отца в России.	5-9	16.10	Классные руководители
5	<u>Праздник Осени. «Осенние мотивы»</u>	5-9	15.10	Классные руководители
6	Конкурс «Вдохновение»	5-9	октябрь – декабрь	Зам директора по ВР Классные руководители
	ноябрь			
1	Акция «Милой мамочке букет»	5-9	22 – 28. 11	Зам директора по ВР Классные

				руководители
2	Классный час «День народного единства»	5-9	04.11	Социальный педагог Классные руководители
3	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	8.11	Классные руководители
4	Акция «Синичкин день»	5-9	02.11 - 06.12	Зам директора по ВР Классные руководители
5	День государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	Классные руководители
декабрь				
1	Акция «День Неизвестного солдата»	5-9	03.12	Зам директора по ВР Классные руководители
2	День героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
3	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители
4	Акция «Будь богаче – принимай других» в рамках декады инвалидов	5-9	1 неделя месяца	Зам директора по ВР Социальный педагог
5	<u>Праздник «Новогоднее ассорти»</u>	5-9	29.12	Зам директора по ВР Классные руководители
январь				
1	Акция «Зимняя планета детства»	5-9	декабрь - январь	Зам директора по ВР Классные руководители
2	Всероссийский конкурс «Живая классика» (классный тур)	5-9	4 неделя месяца	Классные руководители
3	День освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков. «Мы помним. Мы гордимся!»	5-9	декабрь	Классные руководители

	февраль			
1	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный тур)	5-9	1 неделя месяца	Классные руководители
2	Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
3	<u>Конкурс «Парад песни и строя»</u>	5-9	21.02	Зам директора по ВР Классные руководители
4	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгопечатания	5-9	14.02	Зам директора по ВР Классные руководители
5	<u>Конкурсная программа «Богатырские забавы»</u>	5-9	18.02	Зам директора по ВР Классные руководители
6	Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный тур)	5-9	1 неделя месяца	Классные руководители
	март			
1	Акция «Международный женский день»	5-9	01-08.03	Зам директора по ВР Классные руководители
2	<u>Конкурсная программа «А ну-ка, девушки»</u>	5-9	04.03	Зам директора по ВР Классные руководители
3	<u>Муниципальная акция «Академия природы»</u>	5-9	по плану ЦДО	Зам директора по ВР
4	Неделя информационной безопасности	5-9	14-18.03	Зам директора по ВР Классные руководители
5	Беседа «Крымская весна»-день воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Зам директора по ВР Классные руководители

	апрель			
1	Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Зам директора по ВР Учитель физической культуры
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	5-9		Зам директора по ВР Классные руководители
3	Всероссийская акция «Мой космос»	5-9	12.04	Зам директора по ВР Классные руководители
4	<u>Районный детский фестиваль адаптированного спорта «Мы выбираем жизнь»</u>	5-9		Учитель физической культуры
5	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	май			
1	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
2	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	02 -09.05	Зам директора по ВР Классные руководители
3	Праздничный концерт <u>«Битва хоров»</u>	5-9	06.05	Зам директора по ВР Классные руководители
4	<u>«До свидания, начальная школа»</u>	5-9	31.05	Классные руководители
Модуль: « Внешкольные мероприятия»				
1	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

2	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
3	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	В течение года	классные руководители, родительский комитет.
4	Коллективно-творческие дела	5-9	В течение года	классные руководители
Модуль: « Организация предметно-пространственной среды»				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком; пятница 4 уроком	заместитель директора по ВР, кл. руководители
7	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек,	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл. руководители

	творческих вечеров (событийный дизайн)			
8	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»				
Договор о безвозмездном пользовании нежилым помещением с "ЦФСП "Сокол", договор о сетевом взаимодействии и межведомственном сотрудничестве ("Профлайфхак", "Инновационный технолаб", "Экомониторинг"), соглашение о сотрудничестве с СДК				
1	Участие и проведение совместных мероприятий с партнерами .	5-9	Согласно плану мероприятий	Зам. по ВР директора, классные руководители.
Модуль: « Взаимодействие с родителями(законными представителями)»				
1	Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	День отца;	5-9	Третье воскресенье октября:	Классные руководители
3	Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз/четверть	Зам по ВР, социальный педагог Классные руководители
4	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация школы
5	Индивидуальные консультации по	5-9	В течение	Социальный педагог, психолог,

	вопросам воспитания детей.		года	классный руководитель
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
7	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголный бум» , классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль : « Самоуправление»				
1	Выборы лидеров, активов классов, школы, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Отчет перед классом, школой о проведенной работе	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса
Модуль: « Профилактика и безопасность»				
1	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	5-9	Еженедель но	Классные руководители
2	Физкультминутка	5-9	Ежедневн о	Классные руководители
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ

	учащихся из здания)			
5	День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
6	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Еженедельно	Социальный педагог учитель ОБЖ
7	«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	5-9	По графику	Классные руководители
8	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	учитель ОБЖ Классные руководители
9	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Модуль : «Профориентация»				
1	Знакомство с профессиями на уроках, классных часах	5-9	По плану	Классные руководители Учителя-предметники
2	Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	5-9	По плану	Учителя-предметники
2	Всероссийская акция «Урок Цифры»	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Всероссийские уроки «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Модуль: «Детские общественные объединения» (Согласно индивидуальным планам наставников)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». 2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 3. Детское объединение «Отряд юных инспекторов движения». 4. Детское объединение «Отряд юных пожарных». 				

1	Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	куратор, классные руководители
2	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	Куратор, классные руководители
3	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	Куратор, классные руководители
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	куратор, классные руководители
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	куратор, классные руководители
6	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	куратор, классные руководители
7	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	куратор, классные руководители
8	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	куратор, классные руководители
9	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	куратор, классные руководители
10	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,	5-9	01.04	куратор, классные руководители

	посвященной Дню смеха			
11	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	куратор, классные руководители
Модуль: «Школьные медиа»				
1	Съемка роликов, репортажей к праздникам и мероприятиям	5-9	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители
Модуль: «Внеурочная деятельность»				
	Класс	Название кружка		учитель
	5-9	«Разговоры о важном»		Шнякина Т.М. Желоботкина И.Н. Кулакова И.Н. Тепляшина О.С. Казакова Е.А.
	8-9 7	Родной русский язык		Тепляшина О.С. Федорова С.Н.
	9	Второй иностранный язык		Муха Е.В.
	7 8-9	Родная литература русская		Федорова С.Н. Тепляшина О.С.
	9	Физика в экспериментах		Желоботкина И.Н.
	5-7 8-9	Робототехника		Чернов А.С.
	7-9	ОДНКНР		Кулакова И.Н.
	5-7	Финансовая		Синицина Н.Г.

		грамотность	
	8-9	Практическая биология	Ледовская Е.М.
	7 6,8,9	«Россия – мои горизонты»	Кулакова И.Н. Шнякина Т.М.
	7-9	Социальное проектирование	Казакова Е.А.
	8-9	Меташеола	Синицина Н.Г.
Модуль: «Школьный спортивный клуб»			
1	Общешкольная спартакиада по видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, шашки, шахматы, настольный теннис, пионербол	В течение года	Классные руководители, руководитель ШСК
2	Первенство школы по настольному теннису	ноябрь	Классные руководители, руководитель ШСК
3	Соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису	Каникулы, ноябрь	Классные руководители, руководитель ШСК
4	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	декабрь	Классные руководители, руководитель ШСК
5	Спортивно – развлекательное мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества	февраль	Классные руководители, руководитель

			ШСК
6	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Осенние, зимние и весенние каникулы Р	Классные руководители, руководитель ШСК
7	Первенство школы по баскетболу	март	Классные руководители, руководитель ШСК
8	День здоровья	2 раза в год	Классные руководители, руководитель ШСК